

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 классов

Наименование программы	Рабочая программа по биологии для 5-9 классов
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно-математического цикла
Адресность программы	Основное общее образование (5-9 классы)
Учебник	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5 класс Пасечник В.В. Биология. 2012, 2015 Дрофа 2. 6 класс Пасечник В.В. Биология. 2016 Дрофа 3. 7 класс Пасечник В.В., Латюшин В.В. Биология. 2017 Дрофа 4. 8 класс Колесов Д.В., Марш Р.Д., Беляев И.Н. под руководством Пасечника В.В. Биология. Человек. Дрофа 2011, 2012, 2018 5. 9 класс Каменский А.А., Пасечник В.В., Криксунов Е.А. Биология. Введение в общую биологию и экологию 2013, 2014 Дрофа
Основа программы	<p>ФГОС основного общего образования</p> <p>Основная образовательная программа школы</p> <p>Примерная программа по биологии с учётом авторских программ по биологии В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.А. Шапкина, Д.В. Колесова и Н.И. Романовой</p>
Цель программы	<p>-Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>-приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;</p> <p>-освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;</p> <p>-формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые</p>
	<p>установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;</p> <p>-осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;</p> <p>-овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);</p> <p>-создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</p>

<p>Основные задачи</p>	<p>-формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе; -формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии; -формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; -знакомство учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению;</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>5 лет</p>
<p>Количество часов</p>	<p>278 часов: 5 класс -35 часов, 6 класс – 35 часов, 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс - 68 часов.</p>